

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом МБДОУ  
протокол № 1 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
№ 223-ОД от 31.08.2021г.

**План**

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)  
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».  
Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:  
Пинягина М.А.,  
Березовская Т.Н.

гп. Приобье, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	13

## Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции Российской Федерации) и равносущностью ответственности (Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство Российской Федерации значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны. В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно невысказана, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

**Таким образом,** необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);

- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;

- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;

- со спецификой процесса его личностного становления;

- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;

- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;

- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;

- вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

**Цель** - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

**Задачи:**

- актуализировать потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений;

- содействовать развитию ключевых компетенций родителей;

- способствовать мотивации родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ;
- осуществлять информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка;
- пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома;
- проводить психологические тренинги с родителями по безусловному принятию ребенка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)  
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

**Цель:** повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

**Категория слушателей:** родители (законные представители) несовершеннолетних.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе	
			очно	заочно
1.	Психологический модуль	8	1	7
2.	Социально-коммуникативное развитие	10	2	8
3.	Познавательное развитие	7	1	6
4.	Речевое развитие	9	1	8
5.	Художественно-эстетическое развитие	5	1	4
6.	Безопасность	12	1	11
7.	Здоровьесберегающий модуль	13	1	12
8.	Инклюзивное образование	8	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов	Форма проведения		Участники
			очно	заочно	
<b>Психологический модуль</b>		<b>8</b>			
1.	«Психологические особенности развития детей дошкольного возраста и факторы, влияющие на их поведение» Цель. Систематизация знаний родителей о психологических особенностях развития детей дошкольного возраста.	1	Встреча за «круглым столом»		Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагог – психолог МКОУ «ПСОШ», родители
2.	«Какие родители, такие и дети»	1		Памятка	Воспитатели, родители
3.	«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	1		Консультация	Воспитатели, родители
4.	«Модели отношений и физическое насилие»	1		Памятка	Воспитатели, родители
5	«Выстраиваем дружеские взаимоотношения между старшими и младшими детьми в семье»	1		Консультация на сайт ДОО	Заместитель заведующего по ВМР, родители
6.	«Изотерапия как средство разрешения конфликтов и налаживания отношений между детьми»	1		Консультация	Воспитатели, родители
7.	«Игры с песком или Песочная терапия»	1		Консультация	Учитель – логопед, родители
8.	«Агрессивное поведение у ребенка: что делать родителям»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
<b>Социально-коммуникативный модуль</b>		<b>10</b>			

9.	«Как нужно поощрять детей дошкольного возраста»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
10.	«Сказкотерапия как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» Цель. Повышение педагогической компетентности родителей в применении сказкотерапии для решения детских проблем.	1	Презентация на сайт ДОО		Воспитатели, родители
11.	«Выходные с пользой для ребенка»	1		Буклет	Инструктор по ФК, родители
12.	«Роль семьи в социально-коммуникативном воспитании детей»	1		Методические рекомендации	Заместитель заведующего по ВМР, родители
13.	«Влияние семьи и семейных взаимоотношений на нравственное развитие ребенка»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
14.	«Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством знакомства с родным краем»	1		Буклет на сайте ДОО	Воспитатели, родители
15.	«Совместный семейный отдых – лучший способ укрепления детско–родительских отношений»	1		Консультация	Воспитатели, родители
16.	«Воспитание духовно-нравственных качеств у детей»	1		Консультация	Воспитатели, родители
17.	«Роль семейных традиций в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста». Цель. Повышение педагогической культуры родителей в формировании у детей потребности и желания соблюдать имеющиеся семейные традиции, способствовать появлению новых традиций.	1	Встреча за «Круглым столом»		Воспитатели, родители
18.	«Роль игры в социально-коммуникативном развитии дошкольника»	1		Памятка	Воспитатели, родители
<b>Познавательное развитие</b>		<b>7</b>			
19.	«Развивающие игры В.В. Воскобовича с детьми дома»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители

20.	«Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников»	1		Памятка	Воспитатели, родители
21.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	1		Консультация	Воспитатели, родители
22.	«Использование развивающей игры В.В. Воскобовича «Геоконт» Цель. Освоение и последующее применение технологии родителями в совместной деятельности с детьми в домашних условиях.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
23.	«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников»	1		Консультация	Воспитатели, родители
24.	«Игры, развивающие познавательную активность ребенка младшего дошкольного возраста»	1		Презентация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
25.	Инструкция «Как пользоваться платформой Zoom»	1		Инструкция	Заместитель заведующего по ВМР, родители
<b>Речевое развитие</b>		<b>9</b>			
26.	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок». Цель. Повышение педагогической компетентности родителей по использованию русских народных сказок в речевом развитии детей.	1	Презентация на сайт ДОО		Воспитатели, родители
27.	«Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	1		Буклет на сайте ДОО	Воспитатели, родители
28.	«Сказки в жизни детей»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
29.	«Когда следует обратиться за помощью к учителю-логопеду»	1		Памятка	Учитель - логопед, родители
30.	«Влияние художественной литературы на формирование личности ребенка дошкольного возраста»	1		Консультация	Учитель - логопед, родители
31.	«Роль русской сказки в развитии речи»	1		Консультация на	Воспитатели, родители



				сайте ДОО	
32.	«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей дошкольного возраста»	1		Памятка	Воспитатели, родители
33.	«Развитие речи через музыку»	1		Буклет	Музыкальный руководитель, родители
34.	«Как подружить ребенка с книгой»	1		Консультация	Воспитатели, родители
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>5</b>			
35.	«Декоративно – прикладное искусство в детском саду»	1		Буклет	Воспитатели, родители
36.	«Художественно – эстетическое развитие дошкольников в детском саду»	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
37.	«Изготовление тренажера для дыхательной гимнастики» Цель. Обучение изготовлению и применению тренажера с детьми дошкольного возраста для проведения дыхательной гимнастики.	1	Мастер-класс		Педагог дополнительного образования, родители
38.	«Влияние оригами на всестороннее развитие дошкольника»	1		Памятка	Педагог дополнительного образования, родители
39.	«Одаренность. Одаренные дети»	1		Консультация	Воспитатели, родители
<b>Безопасность</b>		<b>12</b>			
40.	«Правила безопасности в помещении»	1		Буклет	Воспитатели, родители
41.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	1		Консультация	Воспитатели, родители
42.	«Терроризм — это угроза»	1		Памятка	Воспитатели, родители
43.	«Правила безопасности зимой»	1		Буклет	Воспитатели, родители
44.	«Влияние электронных гаджетов на детей дошкольного возраста»	1		Консультация на сайте ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
45.	«Правила пожарной безопасности в быту»	1		Памятка	Воспитатели, родители

46.	«Основные источники опасности для детей в быту, на улице, в природе»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
47.	«Безопасность в зимний период на дороге»	1		Консультация	Инструктор по ФК, родители
48.	«Безопасность на железной дороге. Профилактика детского травматизма»	1		Памятка	Воспитатели, родители
49.	«Безопасный Интернет»	1		Памятка	Заместитель заведующего по ВМР, родители
50.	Памятка «Правила безопасного поведения на водоемах и в лесу»	1		Памятка	Воспитатели, родители
51.	«Безопасность детей в наших руках». Цель. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.	1	Встреча за «Круглым столом»		Инспектор по пропаганде ОМВД России ОГИБДД по Октябрьскому району, родители
<b>Здоровьесберегающий модуль</b>		<b>13</b>			
52.	«Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников во время пандемии COVID-19»	1		Буклет	Медицинская сестра, родители
53.	«Закаливание дошкольника»	1		Консультация	Воспитатели, родители
54.	«Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»	1		Буклет	Инструктор по ФК, родители
55.	«Кишечная инфекция»	1		Консультация на сайте ДОО	Медицинская сестра, родители
56.	Спортивное развлечение «Здоровье — это важно!» Цель. Приобщение семьи к физкультуре и спорту.	1	Спортивное развлечение		Инструктор по ФК, родители
57.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОО, советы родителям по здоровьесбережению детей»	1		Консультация	Воспитатели, родители
58.	«Гигиена полости рта у детей»	1		Буклет	Воспитатели, родители

59.	«Как подготовить ребёнка ко сну»	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
60.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в весенний период»	1		Буклет	Медицинская сестра, родители
61.	«Ароматерапия как средство профилактики ОРВИ в детском саду»	1		Консультация	Воспитатели, родители
62.	«Стопотерапия как средство профилактики плоскостопия»	1		Консультация на сайте ДОО	Инструктор по ФК, родители
63.	«Клещевой энцефалит и его профилактика»	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
64.	«Ребенок и компьютер – все хорошо в меру»	1		Буклет	Воспитатели, родители
	<b>Инклюзивное образование</b>	<b>8</b>			
65.	«Музыкальная деятельность как средство социализации дошкольников в условиях инклюзивного образования»	1		Памятка	Музыкальный руководитель, родители
66.	«Как ускорить и закрепить результат работы по речевому развитию детей с ТНР»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
67.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством художественной литературы»	1		Консультация	Воспитатели, родители
68.	«Маршрут ранней помощи ребенку с ОВЗ»	1		Памятка	Воспитатели, родители
69.	«Ручной труд как средство коррекции психофизических особенностей детей с ОВЗ»	1		Консультация	Педагог дополнительного образования, родители
70.	«Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности. Роль семьи в преодолении дефектов речи» Цель. Ознакомление родителей с особенностями обучения и воспитания детей с ОНР старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности.	1	Встреча за «Круглым столом»	Консультация на сайт ДОО	Учитель – логопед, родители
71.	«Особенности адаптации детей ОВЗ к условиям детского сада»	1		Буклет на сайт	Воспитатели, родители

				ДОО	
72.	«Артикуляционная гимнастика: развитие моторики, дыхания и голоса»	1		Консультация	Учитель – логопед, родители
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>			

**Календарно - тематический план**

<b>Месяц</b>	<b>Наименование модулей и тем (очно)</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модулей и тем (заочно)</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<b>Психологический модуль</b>	Заведующий МБДОУ Корякова Е.В., заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А., Педагог – психолог Гущина М.Ю.	<b>Познавательное развитие</b>	Воспитатель Искандарян Н.В.
	<b>Круглый стол</b> «Психологические особенности развития детей дошкольного возраста и факторы, влияющие на их поведение». Цель. Систематизация знаний родителей о психологических особенностях развития детей дошкольного возраста.		<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Развивающие игры В.В. Воскобовича с детьми дома»	
			<b>Безопасность</b>	Воспитатель Цеге Е.А.
			<b>Буклет</b> «Правила безопасности в помещении»	
			<b>Консультация</b> «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Стоянова Н.А.
			<b>Инклюзивное образование</b>	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
<b>Памятка</b> «Ручной труд как средство коррекции психофизических особенностей детей с ОВЗ»				
Октябрь	<b>Речевой модуль</b>	Воспитатель Березовская Т.Н.	<b>Психологический модуль</b>	Воспитатель Вартамянц Л.Н.
	<b>Презентация на сайт ДОО</b> «Развитие речи детей младших дошкольников посредством русских народных сказок». Цель. Повышение педагогической компетентности родителей по использованию русских народных сказок в речевом развитии детей.		<b>Памятка</b> «Какие родители, такие и дети»	
			<b>Познавательный модуль</b>	Заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			<b>Инструкция</b> «Как пользоваться платформой Zoom»	
			<b>Безопасность</b>	Воспитатель Немыкина И.И.
			<b>Памятка</b> «Терроризм — это угроза»	
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	Медсестра Ужегова С.Ф.
			<b>Буклет</b> «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников во время пандемии COVID-19»	
<b>Консультация</b> «Закаливание дошкольника»	Воспитатель Рожкова А.В.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				

			<b>Буклет</b> «Декоративно – прикладное искусство в детском саду»	Воспитатель Чайковская О.А.
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в детском саду»	Музыкальный руководитель Прокopenко Н.В.
			<b>Инклюзивное образование</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Как ускорить и закрепить результат работы по речевому развитию детей с ТНР»	Воспитатель Валуева И. Н.
Ноябрь	<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Воспитатель Цеге Е.А.	<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Воспитатель Вартамянц Л.Н.
	<b>Презентация на сайт ДОО</b> «Сказкотерапия как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников». Цель. Повышение педагогической компетентности родителей в применении сказкотерапии для решения детских проблем.		<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Как нужно поощрять детей дошкольного возраста»	
			<b>Речевой модуль</b>	Воспитатель Курганова А.С.
			<b>Буклет на сайте ДОО</b> «Значение развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	
			<b>Психологический модуль</b>	Воспитатель Рожкова А.В.
			<b>Консультация</b> «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	
			<b>Познавательный модуль</b>	Воспитатель Искандарян Н.В.
			<b>Памятка</b> «Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников»	
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
			<b>Буклет</b> «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»	Инструктор по ФК
			<b>Консультация на сайте ДОО</b> «Кишечная инфекция»	Медсестра Ужегова С.Ф.
			<b>Безопасность</b>	Воспитатель группы раннего возраста
	<b>Буклет</b> «Правила безопасности зимой»			
	<b>Инклюзивное образование</b>	Воспитатель		

			<b>Консультация</b> «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством художественной литературы»	Немыкина И.И.
Декабрь	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	Инструктор по ФК	<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Инструктор по ФК
	<b>Спортивное развлечение</b> «Здоровье — это важно!». Цель. Приобщение семьи к физкультуре и спорту.		<b>Буклет</b> «Выходные с пользой для ребенка»	
			<b>Консультация</b> «Влияние семьи и семейных взаимоотношений на нравственное развитие ребенка»	Воспитатель Цеге Е.А.
			<b>Познавательное развитие</b>	
			<b>Консультация</b> «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Воспитатель Курганова А.С.
			<b>Безопасность</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Влияние электронных гаджетов на детей дошкольного возраста»	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			<b>Памятка</b> «Правила пожарной безопасности в быту»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			<b>Инклюзивное образование</b>	
			<b>Памятка</b> «Маршрут ранней помощи ребенку с ОВЗ»	Воспитатель Валуева И.Н.
			<b>Речевой модуль</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Сказки в жизни детей»	Воспитатель Хорошаева В.А.
			<b>Памятка</b> «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»	Учитель – логопед Кудактина О.А.
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
<b>Консультация</b> «Здоровьесберегающие технологии по ФГОС в ДОУ, советы родителям по здоровьесбережению детей»	Воспитатель Стоянова Н.А.			

			<b>Буклет «Гигиена полости рта у детей»</b>	Воспитатель Искандарян Н.В.
Январь	<b>Художественно-эстетический модуль</b>	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.	<b>Безопасность</b>	Воспитатель Чайковская О.А.
	<b>Мастер – класс</b> «Изготовление тренажера для дыхательной гимнастики». Цель. Обучение изготовлению и применению тренажера с детьми дошкольного возраста для проведения дыхательной гимнастики.		<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Основные источники опасности для детей в быту, на улице, в природе»	Инструктор по ФК
			<b>«Консультация</b> «Безопасность в зимний период на дороге»	
			<b>Инклюзивное образование</b>	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			<b>Консультация</b> «Музыкальная деятельность как средство социализации дошкольников в условиях инклюзивного образования»	
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	Медсестра Ужегова С.Ф.
			<b>Памятка</b> «Как подготовить ребёнка ко сну»	
			<b>Психологический модуль</b>	Воспитатель Рожкова А.В.
			<b>Памятка</b> «Модели отношений и физическое насилие»	
	<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А.		
	<b>Методические рекомендации</b> «Роль семьи в социально-коммуникативном воспитании детей»			
Февраль	<b>Познавательный модуль</b>	Воспитатель Искандарян Н.В.	<b>Речевой модуль</b>	Учитель – логопед Кудактина О.А.
	<b>Мастер-класс</b> «Использование развивающей игры В.В. Воскобовича «Геокопт». Цель. Повышение родительской компетентности по развитию интеллектуальной сферы дошкольников в процессе игровой деятельности.		<b>Консультация</b> «Влияние художественной литературы на формирование личности ребенка младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			<b>Консультация на сайт ДОО</b> «Роль русской сказки в развитии речи»	
			<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Воспитатель группы раннего возраста
	<b>Консультация на сайте ДОО</b> «Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством знакомства с родным			



			краем»	
			<b>Буклет на сайте ДОО «Совместный семейный отдых – лучший способ укрепления детско – родительских отношений»</b>	Воспитатель Хорошаева В.А.
			<b>Психологический модуль</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО «Выстраиваем дружеские взаимоотношения между старшими и младшими детьми в семье»</b>	Заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
			<b>Консультация на сайт ДОО «Одаренность. Одаренные дети»</b>	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
			<b>Буклет «Профилактика простудных заболеваний у детей в весенний период»</b>	Медсестра Ужегова С.Ф.
			<b>Безопасность</b>	
<b>Памятка «Безопасность на железной дороге. Профилактика детского травматизма»</b>	Воспитатель Стоянова Н.А.			
Март	<b>Инклюзивное образование</b>	Учитель – логопед Кудактина О.А.	<b>Речевой модуль</b>	Воспитатель Березовская Т.Н.
	<b>Круглый стол «Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Цель. Ознакомление родителей с особенностями обучения и воспитания детей с ОНР старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности.</b>		<b>Памятка «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста»</b>	
			<b>Буклет «Развитие речи через музыку»</b>	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
			<b>Консультация «Ароматерапия как средство профилактики ОРВИ в детском саду»</b>	Воспитатель Чайковская О.А.
			<b>Консультация «Стопотерапия как средство профилактики плоскостопия»</b>	Инструктор по ФК

			<b>Социально-коммуникативный модуль</b>	Воспитатель Курганова А.С.
			<b>Консультация</b> «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей»	
			<b>Инклюзивное образование</b>	Воспитатель Валуева И.Н.
			<b>Буклет на сайт ДОО</b> «Особенности адаптации детей ОВЗ к условиям детского сада»	
			<b>Психологический модуль</b>	
			<b>Консультация</b> «Изотерапия как средство разрешения конфликтов и налаживания отношений между детьми»	Воспитатель Воспитатель группы раннего возраста
Апрель	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Круглый стол</b> «Роль семейных традиций в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста». Цель. Повышение педагогической культуры родителей в формировании у детей потребности и желания соблюдать имеющиеся семейные традиции, способствовать появлению новых традиций.	Воспитатель Курганова А.С.	<b>Познавательное развитие</b>	Воспитатель Немыкина И.И.
			<b>Консультация</b> «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников»	
			<b>Речевой модуль</b>	Воспитатель Варганынц Л.Н.
			<b>Консультация</b> «Как подружить ребенка с книгой»	
			<b>Безопасность</b>	Заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			<b>Памятка</b> «Безопасный интернет»	
			<b>Психологический модуль</b>	
			<b>Консультация</b> «Игры с песком или Песочная терапия»	Педагог-психолог
			<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			<b>Памятка</b> «Влияние оригами на всестороннее развитие дошкольника»	
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	
			<b>Памятка</b> «Клещевой энцефалит и его профилактика»	Медсестра Ужегова С.Ф.

Май	<b>Безопасность</b>	Инспектор по пропаганде ОМВД России ОГИБДД по Октябрьскому району Бесчастнова Ф.А	<b>Психологический модуль</b>		
	<b>Круглый стол</b> «Безопасность детей в наших руках». Цель. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.		<b>Консультация</b> «Агрессивное поведение у ребенка: что делать родителям»		Педагог-психолог
			<b>Здоровьесберегающий модуль</b>		Воспитатель Чайковская О.А.
			<b>Буклет</b> «Ребенок и компьютер – все хорошо в меру»		
			<b>Безопасность</b>		Воспитатель Немыкина И.И.
			<b>Памятка</b> «Правила безопасного поведения на водоемах и в лесу»		
			<b>Инклюзивное образование</b>		Учитель-логопед Кудактина О.А.
			<b>Консультация</b> «Артикуляционная гимнастика: развитие моторики, дыхания и голоса»		
			<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Воспитатель Валуева И.Н.
			<b>Памятка</b> «Роль игры в социально-коммуникативном развитии дошкольника»		
<b>Познавательное развитие</b>	Воспитатель Рожкова А.В.				
<b>Презентация на сайте ДОО</b> «Игры, развивающие познавательную активность ребенка младшего дошкольного возраста»					